**French 8**

**Consommaction**

**Tâche finale**

Vous allez travailler en groupes de quatre (4) personnes, et vous allez créer une vidéo dans laquelle (*in which*) vous allez présenter un produit populaire de votre choix (*of your choice*). Vous allez évaluer deux marques (*brands*) de ce produit selon des critères que vous allez définir (*that you will define*). Après avoir décidé (*After deciding*) quelle marque est la meilleure (*which brand is the best*), vous allez recommander cette marque à vos camarades de classe (*your classmates*).

**Suivez les étapes suivantes :**

1. Se présenter
2. Identifier le produit
3. Présenter les marques à évaluer **visuellement** (remember, you will not be mentioning brand names, you will only identify them as “la marque A” and “la marque B”.)
4. Identifier les critères d’évaluation (these relate to *apparence*, *fonction* and *prix*.) Donnez les critères dans l’ordre 1) apparence 2) fonction 3) prix.
5. Tester les marques (donner des descriptions avec des adjectifs)
6. Présenter les résultats (faire des comparaisons)
7. Recommander une marque

**Utilisez:**

1. les adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces)
2. les adjectifs
3. les comparatifs (plus…que, moins…que, aussi…que, meilleur(e) que)

**Évaluation**

Avant la présentation

Contenu/organisation : /4

Vocabulaire : /4

Grammaire : /4

Pendant la présentation

Présentation : /4

Écoute : /4

**TOTALE : /20**

**Grille d’évaluation**

**Membres du groupe :**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /12 + /8 = /20 (totale)**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /12 + /8 = /20 (totale)**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /12 + /8 = /20 (totale)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /12 + /8 = /20 (totale)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vous êtes les experts ! ☺ ☺ | Ça marche! ☺ | Sur le bon chemin! | C’est un début! |
| Contenu/  Organisation  (note de groupe)  /4 | J’ai inclus *(included*) tous les éléments. J’ai écrit des phrases complètes avec beaucoup de détails. | J’ai inclus 6 éléments. J’ai écrit des phrases complètes avec quelques (a few) détails. | J’ai inclus 5 éléments. J’ai écrit des phrases complètes. | J’ai inclus moins de 4 éléments. Je n’ai pas écrit de phrases complètes. |
| Langue  (note de groupe)  /4 | Il n’y a pas de fautes d’orthographe ! | Il y a quelques fautes d’orthographe. | Il y a plusieurs fautes d’orthographe. | Il y a beaucoup de fautes d’orthographe. |
| Grammaire  (note de groupe)  /4 | Touts les nouveaux éléments de grammaire sont utilisés correctement. | La plupart des éléments de grammaire sont utilisés correctement. | Quelques éléments de grammaire sont utilisés correctement. | Peu (*Few*) éléments de grammaire sont utilisés correctement. |
| Présentation  (note individuelle)  /4 | Je parle fort et clairement tout le temps. Je parle à un bon rythme et j’utilise des gestes expressifs tout le temps. | Je parle fort et clairement la plupart du temps. Je parle à un bon rythme et j’utilise des gestes expressifs la plupart du temps. | Je parle fort et clairement quelquefois. Je parle à un bon rythme et j’utilise quelques gestes expressifs | Je parle fort et clairement rarement. Je ne parle pas à un bon rythme et je n’utilise pas de gestes expressifs. |
| Écoute  (note individuelle)    /4 | J’ai écouté toutes les présentations très attentivement et j’ai pris des notes (*I took notes)* | J’ai bien écouté la plupart des présentations et j’ai pris des notes. | J’ai écouté quelques présentations et j’ai pris quelques notes | Je n’ai pas écouté avec attention les présentations et j’ai pris peu de notes. |

Commentaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_